2025-2026「學校發展津貼」報告

24/25 津貼餘款	:	$1,124,407.39
25/26 津貼額	:	$474,564.00
合共津貼額	:	$1,598,971.39
25/26 支出	:	$365,175.69
25/26 津貼餘款	:	$1,233,795.70

目標	策略	成效	負責人	所需資源
減輕教師非教學工作負擔及提升教學效能。	聘請一位資訊科技教學助理。	教學助理協助教師預備資訊科技教材，支援教師在課堂實施電子教學，為教師創造空間以優化課堂教學。	潘弟榮老師	$209,342.90
擴闊學生在學科以外的潛能，展示學生亮點，增強學生學習自信。	聘請專業導師教授不同的職業體驗課程。	• 已完成 9 個課程（共 18 組），中四及中五級參與率分別為 83% 及 88%。 • 整體滿意度高達 4.22/5 分。活動有效加深學生對生涯規劃與行業的認識，並促使他們主動探索職業要求與進修階梯，提升共通能力。 • 參加咖啡沖調課程的學生於開放日即場沖調飲品、並負責產品採購、攤位佈置及營運銷售。100% 參與學生認同活動有助理解不同崗位的運作特質。來年將於大型校園活動延續實踐模式。	黎柏禧老師	$142,332.29
透過活動提升學生學習興趣，強化學生學習技能及共通能力。	• 聘請專業導師為各級學生提供不同資優課程，如記憶力訓練、學習技考培訓、思辨課程等。 • 安排同學參與不同比賽，以擴闊視野，提升各領域潛能。	• 外聘機構為中一及中二學生舉辦科學體驗攤位，學生投入度高，有效發掘及拔尖科學潛能；活動亦融入英語講解天文原理，促進跨學科學習。 • 「AI 歷史放映室：GenAI 微電影工作坊」共 20 位中二至中四學生參與。學生靈活運用繪圖、語音及影片等 AI 工具重塑四位女性歷史人物，展現對 AI 應用的濃厚興趣。 • 透過小組培訓及提名參加各類賽事（涵蓋語文、數學、體育、繪畫及漫畫創作等），有效開拓學生視野，成果豐碩。	何靜圓老師	$13,500.50